OKRUHY OTÁZEK K ABSOLUTORIU	
Studijní obor	Diplomovaná všeobecná sestra
Forma studia	denní a kombinovaná forma
Předmět	Odborné předměty

1 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta s respiračním onemocněním

A Klinická část – Vymezte akutní a chronická onemocnění dýchacího systému. Podrobně rozpracujte pneumonii; stručně porovnejte priority péče u CHOPN a bronchiálního astmatu. Zaměřte se na dýchání, monitoraci, oxygenoterapii podle indikace, inhalace, výživu a prevenci komplikací.

B Ošetřovatelství – Historický vývoj ošetřovatelství, přínos Florence Nightingale a vývoj role sestry; jeden příklad významu pro současnou péči.

C Humanitní vědy – Strach a úzkost při dušnosti, uklidňující komunikace; zásady krátké edukace o inhalaci a ověření správného provedení.

2 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta s ischemickou chorobou srdeční a akutním koronárním syndromem

A Klinická část – Podrobně rozpracujte akutní infarkt myokardu. Uveďte priority péče při bolesti na hrudi, monitoraci, spolupráci při diagnostice a léčbě, rozpoznání zhoršení stavu, sekundární prevenci a přípravu na propuštění.

B Ošetřovatelství – Ošetřovatelské postupy při náhlém zhoršení stavu: rozpoznání zástavy oběhu, přivolání pomoci a úloha sestry při KPR a použití AED podle aktuálních doporučení.

C Humanitní vědy – Etické aspekty resuscitace, respektování důstojnosti, přiměřené informování a vymezení odpovědnosti členů týmu.

3 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta se srdečním selháním a arteriální hypertenzí

A Klinická část – Podrobně rozpracujte chronické srdeční selhání, hypertenzi uveďte v souvislostech. Zaměřte se na dušnost, otoky, bilanci tekutin, hmotnost, toleranci zátěže, bezpečnost farmakoterapie a rozpoznání dekompenzace.

B Ošetřovatelství – Koncepční modely a teorie ošetřovatelství; na vybraném modelu vysvětlete využití při plánování individuální péče.

C Humanitní vědy – Vliv chronické nemoci na sebepojetí, sociální role a kvalitu života; podpora motivace a spolupráce pacienta při léčbě.

4 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta s diabetem mellitem a endokrinním onemocněním

A Klinická část – Stručně vymezte diabetes a poruchy funkce štítné žlázy. Podrobně rozpracujte diabetes mellitus: selfmonitoring, aplikaci inzulinu, rozpoznání akutních komplikací, prevenci chronických komplikací a podporu sebepéče.

B Ošetřovatelství – Multikulturní a transkulturní ošetřovatelství; podstata kulturně shodné péče Madeleine Leininger a příklad individuálního přizpůsobení péče.

C Humanitní vědy – Ochrana důvěrných informací, prevence stigmatizace a respektování autonomie při dlouhodobé léčbě; řešení nesouhlasu pacienta.

5 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta s onemocněním ledvin a močových cest

A Klinická část – Stručně vymezte infekce močových cest, akutní poškození a chronické onemocnění ledvin. Podrobně rozpracujte péči při chronickém selhání ledvin a hemodialýze: bilanci, hmotnost, dietu, cévní přístup a prevenci infekce a krvácení.

B Ošetřovatelství – Posouzení potřeb a sběr ošetřovatelské anamnézy; funkční vzorce zdraví Marjory Gordon a využití údajů pro individuální plán péče.

C Humanitní vědy – Psychická zátěž dlouhodobé léčby, změna tělesného obrazu a závislost na léčbě; podpora pacienta a rodiny.

6 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta s onemocněním jater a pankreatu v konzervativní léčbě

A Klinická část – Stručně odlište hepatitidy, cirhózu a pankreatitidu. Podrobně rozpracujte jaterní cirhózu: výživu, bilanci, ascites, krvácení, změny vědomí, kožní obtíže a rozpoznání komplikací. Uveďte návaznost péče.

B Ošetřovatelství – Výživa, hydratace a vyprazdňování jako základní potřeby; posouzení problému, volba cíle, intervence a vyhodnocení na jednom příkladu.

C Humanitní vědy – Zásady edukačního procesu a motivace ke změně režimu; srozumitelnost, ověření porozumění a nediskriminační přístup.

7 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta s onemocněním krve a krvetvorby

A Klinická část – Stručně vymezte anémie, poruchy srážlivosti a hematoonkologická onemocnění. Podrobně rozpracujte akutní leukémii: prevenci infekce a krvácení, únavu, výživu a bezpečnost při transfuzní léčbě.

B Ošetřovatelství – Ošetřovatelský proces: jeho fáze, návaznost a dokumentace; příklad prioritního problému, cíle, intervencí a vyhodnocení.

C Humanitní vědy – Kulturní a náboženské souvislosti přijetí či odmítnutí transfuze; autonomie, informovaný souhlas a komunikace bez stereotypních předpokladů.

8 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta s neurologickým onemocněním a cévní mozkovou příhodou

A Klinická část – Podrobně rozpracujte cévní mozkovou příhodu; epilepsii a demenci uveďte stručně pro srovnání. Zaměřte se na vědomí, polykání, výživu, komunikaci, mobilitu, bezpečnost, rehabilitaci a podporu pečujících.

B Ošetřovatelství – Posouzení soběstačnosti, rizik a potřeb; hodnoticí škály, prevence pádu, aspirace a poškození kůže, plánování návazné péče.

C Humanitní vědy – Psychické dopady ztráty soběstačnosti a poruch řeči; komunikace s pacientem s afázií a zásady edukace pacienta a rodiny.

9 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta s chronickým střevním onemocněním

A Klinická část – Stručně porovnejte Crohnovu chorobu a ulcerózní kolitidu. Podrobně rozpracujte péči při Crohnově chorobě: bolest, průjem, výživu, hydrataci, bezpečnost léčby a dopad obtíží na běžný život.

B Ošetřovatelství – Kulturní a náboženské souvislosti výživy, hygieny a vyprazdňování; individuální zjištění potřeb a dohoda o reálném režimu.

C Humanitní vědy – Důstojnost, soukromí a respektování intimních potřeb; partnerská komunikace o dlouhodobých omezeních a podpora adherence.

10 Ošetřovatelská péče o dítě mladšího školního věku s respiračním onemocněním v rozsahu kompetencí všeobecné sestry.

A Klinická část – Charakteristika mladšího školního věku a specifika potřeb dítěte. Nejčastější akutní respirační onemocnění v dětském věku, základní přehled onemocnění horních a dolních cest dýchacích. Projevy respiračních onemocnění. Sledování a hodnocení zdravotního stavu dítěte, rozpoznání varovných příznaků. Edukace dítěte a rodičů/zákonných zástupců.

B Ošetřovatelství – Holistický přístup a věkové zvláštnosti potřeb dítěte; hodnocení bolesti a přiměřené zapojení dítěte do péče.

C Humanitní vědy – Periodizace vývoje člověka se zaměřením na dítě, reakce na hospitalizaci a význam rodičů; přiměřené informování dítěte a zákonného zástupce.

11 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta s cévním onemocněním a péče po cévním výkonu

A Klinická část – Stručně odlište tepenná a žilní onemocnění dolních končetin. Podrobně rozpracujte ICHDK léčenou revaskularizací; uveďte odlišnosti po amputaci. Zaměřte se na prokrvení, bolest, ránu, komplikace, mobilizaci a návaznou péči.

B Ošetřovatelství – Ošetřovatelská diagnostika, standardizovaná terminologie a rozdíl mezi lékařskou a ošetřovatelskou diagnózou; příklad aktuálního a rizikového problému.

C Humanitní vědy – Adaptace na ztrátu končetiny, změna tělesného obrazu, omezení sociálních rolí a podpora pacienta a rodiny.

12 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta s onemocněním prsu a péče po operaci

A Klinická část – Stručně vymezte benigní a maligní onemocnění prsu. Podrobně rozpracujte péči po mastektomii pro karcinom: bolest, ránu, drény, pohybový režim, prevenci lymfedému, rehabilitaci a přípravu na další léčbu.

B Ošetřovatelství – Plánování péče: formulace priorit, cílů a hodnoticích kritérií, volba intervencí a návaznost na výsledek posouzení.

C Humanitní vědy – Psychologické a etické aspekty onkologické péče, tělesný obraz, sexualita, komunikace o závažné diagnóze v mezích kompetencí sestry.

13 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta po operaci žaludku a duodena

A Klinická část – Stručně vymezte vředovou chorobu, její komplikace a nádorová onemocnění žaludku. Podrobně rozpracujte péči při resekci žaludku pro karcinom: přípravu, monitoraci, výživu, hydrataci, sondu, drény a prevenci komplikací.

B Ošetřovatelství – Výzkum v ošetřovatelství: význam, základní fáze, kvalitativní a kvantitativní metody, etika a využití poznatků v péči založené na důkazech.

C Humanitní vědy – Autonomie pacienta, srozumitelné informace, souhlas či odmítnutí péče; úloha sestry a respektování kompetencí při informování.

14 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta s náhlou příhodou břišní

A Klinická část – Stručně rozlište základní typy náhlých příhod břišních. Podrobně rozpracujte akutní apendicitidu: rozpoznání zhoršení stavu, přípravu k urgentnímu výkonu a pooperační péči, bolest, bilanci, ránu a prevenci komplikací.

B Ošetřovatelství – Monitorace fyziologických funkcí, bolesti a bilance tekutin; dokumentace změn stavu, včasné předání informací a vyhodnocení účinku intervence.

C Humanitní vědy – Akutní stres, krizová komunikace a stručná edukace v urgentní situaci; supervize a systém psychosociální intervenční podpory zdravotníků.

15 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta s poraněním mozku a míchy

A Klinická část – Stručně odlište komoci, kontuzi, nitrolební krvácení a poranění páteře a míchy. Podrobně rozpracujte kraniocerebrální poranění s poruchou vědomí: monitoraci, bezpečné polohování, výživu a prevenci sekundárního poškození a komplikací.

B Ošetřovatelství – Imobilizační syndrom a prevence jeho komplikací; posouzení potřeb pacienta neschopného samostatné komunikace a sebepéče.

C Humanitní vědy – Etické a psychologické aspekty závažné prognózy, umírání a smrti; důstojnost, dříve vyslovené přání a individuální spirituální potřeby.

16 Ošetřovatelská péče a proces u pacientky při gynekologických a porodnických výkonech

A Klinická část – Stručně vymezte časté gynekologické a porodnické výkony. Podrobně rozpracujte péči po hysterektomii; porovnejte odlišnosti po císařském řezu a fyziologickém porodu. Zaměřte se na krvácení, ránu, hygienu, vyprazdňování a prevenci komplikací.

B Ošetřovatelství – Potřeby ženy po gynekologickém a porodnickém výkonu: bolest, bezpečí, intimita, sebepojetí, sexualita a vztahy; individuální plán péče.

C Humanitní vědy – Psychické souvislosti mateřství, ztráty fertility a náročného porodního prožitku; citlivá komunikace a podpora podle individuální situace.

17 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta po urologických výkonech a při zajištění derivace moči

A Klinická část – Stručně vymezte časté urologické výkony a močové derivace. Podrobně rozpracujte péči po transuretrální resekci prostaty: průchodnost katétru, výplach podle indikace, krvácení, bilanci, infekci, bolest a přípravu na domácí péči.

B Ošetřovatelství – Bezpečnost ošetřovatelských postupů, aseptický přístup, přesná dokumentace a předávání informací při návaznosti péče.

C Humanitní vědy – Zachování intimity a důstojnosti; edukace o katétru nebo derivaci a praktické ověření dovednosti pacienta či pečujícího.

18 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta po chirurgických výkonech na žlučníku, žlučových cestách a pankreatu

A Klinická část – Stručně vymezte častá chirurgicky řešená onemocnění této oblasti. Podrobně rozpracujte laparoskopickou cholecystektomii: přípravu, pooperační sledování, bolest, ránu, drény, výživu, mobilizaci a rozpoznání komplikací.

B Ošetřovatelství – Realizace a vyhodnocení ošetřovatelského plánu po výkonu; návaznost priorit, cílů a intervencí při bolesti, výživě a bilanci tekutin.

C Humanitní vědy – Nemoc a její prožívání, vliv hospitalizace a operačního výkonu na psychiku; přiměřená edukace a ověření porozumění.

19 Ošetřovatelská péče a proces u pacienta sonemocněním pohybového aparátu a po implantaci endoprotézy

A Klinická část – Stručně vymezte degenerativní a úrazová onemocnění pohybového systému. Podrobně rozpracujte koxartrózu a péči před a po TEP kyčle: bolest, ránu, bezpečný pohyb podle pooperačních pokynů, prevenci pádu a dalších komplikací, rehabilitaci a domácí prostředí.

B Ošetřovatelství – Profesní příprava a celoživotní vzdělávání sester, kategorie nelékařských zdravotnických pracovníků, role a hranice kompetencí všeobecné sestry.

C Humanitní vědy – Syndrom vyhoření, rizikové faktory a možnosti prevence; profesionální hranice a vyhledání odborné podpory.

20 **Ošetřovatelská péče a proces u pacienta po kolorektálních chirurgických výkonech a se střevní stomií**

A Klinická část – Stručně vymezte operace tenkého a tlustého střeva a typy střevních stomií. Podrobně rozpracujte kolorektální karcinom s kolostomií: přípravu, pooperační monitoraci, výživu, vyprazdňování, stomii, kůži, nácvik sebepéče a návazné služby.

B Ošetřovatelství – Individuální transkulturní posouzení hygieny, vyprazdňování, rodinné pomoci a návazné domácí péče; příklad přizpůsobení ošetřovatelského plánu.

C Humanitní vědy – Důstojnost, soukromí, autonomie a citlivá komunikace při péči o stomii; respektování odmítnutí pomoci a spolupráce s pečujícími podle přání pacienta.

Platnost od 1.2.2027

V Ostravě dne 19. 11. 2026

Schválila Mgr. Andrea Švecová
ředitelka škol

AGEL SZŠ a VOŠZ

Partner vašeho zdraví

INFORMACE K ABSOLUTORIU

Diplomovaná všeobecná sestra • odborné předměty • denní a kombinovaná forma

Zkoušené oblasti

Ošetřovatelství v klinických oborech.

Ošetřovatelství: teorie, ošetřovatelský proces a potřeby člověka, multikulturní či transkulturní péče a výzkum; u kombinované formy také výslovně uvedené ošetřovatelské postupy.

Humanitní vědy: psychologie, pedagogika a etika; u kombinované formy také výslovně uvedená komunikace a základy zdravotnického práva a legislativy.

Způsob zpracování otázky

Každá z 20 otázek má části A, B a C, které odpovídají uvedeným oblastem. Multikulturní péče není čtvrtým samostatným zkoušeným předmětem. Právní souvislosti se ověřují v rozsahu příslušného programu; tento seznam nezavádí další samostatný předmět.

A Klinická část

Stručně vymezte okruh, pak se zaměřte na výslovně určené hlavní onemocnění či výkon. Uveďte příznaky, základ diagnostiky a princip léčby v rozsahu potřebném pro péči sestry. Těžištěm jsou posouzení potřeb, priority, ošetřovatelské problémy, cíle, intervence, vyhodnocení, bezpečnost a příprava na propuštění. U všech témat uveďte hlavní edukační doporučení a způsob ověření porozumění. Není požadován celý písemný plán péče ani podrobné rozpracování všech zmíněných diagnóz.

B Ošetřovatelství a C Humanitní vědy

Vysvětlete uvedený pojem nebo postup a doplňte krátký příklad. Obecnou teorii lze ilustrovat klinickým tématem; není nutné vynucovat souvislost tam, kde není přirozená. Předmětem hodnocení jsou odborné znalosti i jejich použití v péči.

Časový rozsah

Zkouška z odborných předmětů trvá nejvýše 20 minut. Doba přípravy je 20 minut.

Škola přiřadí tento seznam ke konkrétním akreditovaným programům a studijním skupinám. Právní souvislosti a rozsah jednotlivých oblastí se řídí příslušným programem.

Platnost od 1.2.2027

V Ostravě dne 19. 11. 2026

Schválila Mgr. Andrea Švecová
ředitelka škol

AGEL Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická s.r.o.
Antošovická 107/55, 711 00 Ostrava-Koblov, +420 720 967 901, info@szs.agel.cz, szs.agel.cz

Společnost zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 58092
IČO: 02560739
Bankovní spojení: Raiffeisenbank, a.s., číslo účtu: 5070011410/5500